

Quelques semaines après la publication des dernières études PISA et PIRLS1, et loin des canons universitaires propres à la rédaction d'articles et ouvrages de recherches, c'est entre le billet d'humeur et l'article d'information que nous souhaitons aborder ce sujet de plus en plus d'actualité si cher à la profession enseignante : les recherches de grande ampleur sur "l'efficacité" de l'enseignement. Nous abordons cette question selon le point de vue professionnel qui est le nôtre : en tant que professeur des Ecoles, celui de l'impératif catégorique de la pratique quotidienne de la classe, non celui de la recherche... Aussi, cet article manquera certainement de précision pour les uns, rendra les choses trop complexes pour les autres, peu importe, il émane du "coeur de la meule" du praticien avide d'étayer le plus constam

[Télécharger le document complet.](#)