

Qui, s'intéressant en France de près ou de loin, aux politiques éducatives et surtout pédagogiques, n'aurait eu vent ces dernières semaines d'un soudain intérêt médiatique pour la « Méthode de Singapour » ? Nombreux sont les articles de presse ou les reportages télévisés qui ont traité, comme une passion subite, quelques aspects « visibles » de la démarche singapourienne. Un tel engouement est louable : il interroge nécessairement des pratiques et permet d'envisager les habitudes ou les façons de percevoir une pédagogie sous un autre angle, avec un autre regard. Cependant, cet engouement peut aussi faire perdre un peu de clairvoyance et de distance tant nécessaires à l'esprit critique du professionnel

[Télécharger le document complet](#)